

**Вопросы вступительных экзаменов в форме собеседования для поступающих
абитуриентов на обучение в колледж на 2025-2026 учебный год по образовательным
программам технического и профессионального образования предусматривающим
подготовку специалистов среднего звена по специальности
01140100 – Педагогика и методика начального образования**

Эти вопросы помогут определить интерес, отношение абитуриентов к будущей профессии, а также их ответственность перед выбором своей специальности.

1. Почему вы хотите стать учителем начальных классов?
2. Чем, по вашему мнению, профессия учителя отличается от других?
3. Кто из ваших школьных учителей был для вас примером? Почему?
4. С какими трудностями, на ваш взгляд, можно столкнуться при работе с детьми?
5. Какие качества наиболее важны для учителя?
6. Что, по вашему мнению, является главной ценностью в обучении детей?
7. Были ли у вас в детстве учителя, которых вы запомнили? Почему?
8. Насколько важна роль родителей в воспитании детей?
9. Как бы вы работали с трудным учеником?
10. Объясните разницу между групповым обучением и индивидуальным подходом.
11. Как учитель может пробудить интерес у учеников?
12. Какую подготовку должен провести учитель, чтобы провести хороший урок?
13. Какие преимущества, на ваш взгляд, у обновленной системы образования?
14. Какие навыки необходимо развивать у учеников начальных классов?
15. Как можно повысить интерес учеников к обучению?
16. Какие современные технологии должен знать учитель?
17. Легко ли вам общаться с детьми? Почему?
18. Что бы вы сделали, если ученик допустил ошибку?
19. В чем связь между обучением и воспитанием?
20. Каким должен быть идеальный учитель?
21. Как вы создадите условия для того, чтобы ученики свободно высказывали свои мысли?
22. Какие методы вы бы использовали для оценки учеников?
23. Какие приемы вы бы применили при работе в группе?
24. Как развивать творческие способности учеников начальных классов?
25. Какие навыки, на ваш взгляд, учитель должен постоянно совершенствовать?
26. Какие способы помогут сформировать у учеников навыки самопроверки и самооценки?
27. Какие школьные предметы важны для будущего учителя?
28. Какова роль терпения в общении с учениками?
29. Каковы преимущества использования игровых элементов на уроках?
30. Какие методы можно использовать для приучения учеников начальных классов к дисциплине?
31. Насколько важно в начальной школе связывать учебные предметы друг с другом?
32. Что вы будете делать, если ученик совсем не захочет учиться?

33. Какие национальные ценности можно использовать в процессе обучения и воспитания?
34. Какие книги вы читаете для своего профессионального развития?
35. Какие требования предъявляет обновленное содержание образования к учителям?
36. Насколько важно взаимодействие школы и семьи?
37. Что бы вы сделали, если заметили талант у ученика?
38. Насколько важна дисциплина в работе учителя начальных классов?
39. Что бы вы сделали, если ученик не признает свою ошибку?
40. Каким был ваш любимый предмет в школе? Почему?
41. Как творческие способности учителя влияют на процесс обучения?
42. Как можно использовать современные технологии в образовательном процессе?
43. Насколько важно, чтобы учитель знал психологию детей?
44. Как бы вы организовали дисциплину в классе, если бы были классным руководителем?
45. Как можно оценить эффективность воспитательной работы?
46. Какие методы и приемы вы бы использовали на уроках?
47. Какие способы поощрения учеников вы бы применили для их мотивации?
48. Что для вас значит образование?
49. Какие у вас цели как у будущего учителя?
50. Что бы вы сделали, если вам неожиданно поручили провести урок?

Преподаватель Кожина С.С.

Рассмотрено и одобрено на заседании цикловой методической комиссии

Протокол № 8 от «18» 03 2025 г.

Председатель ЦМК